

Mødeinformation					
Dato: 22-05-2024	Tidspunkt: 18.00 – 21.00	Sted: Personalerummet Stenlille Skole	Faste deltagere:	Afbud:	Gæster: Anne Ung Sorø
			Ordstyrer:	Ref.: Rikke	
Dagsorden					Ejer/Tid
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godkendelse af referat 2. Godkendelse af dagsorden 3. Gennemgang Logbog / 5 min 4. Introduktion: Referat, forslag til forenkling / 5 min 5. Økonomisk Handleplan gennemgang/ bilag 30 min 6. Kommende indsatser i det specialiserede område/ Anne Dorte / 20 min 7. Besøg Ung Sorø/SSP / Oplæg fra Anne + efterfølgende drøftelse / 60 min 8. Opfølgning på Dialogmøde/ drøftelse – fokus konkret udbytte / 40 min 9. Orientering / 10 min <ul style="list-style-type: none"> Nyt fra SB Nyt fra TR/ Personale Nyt fra Lederteam 10. Lukket punkt / 5 min 11. Eventuelt / 5 min 				

Referat	
1.	Godkendelse af dagsorden til SB-mødet den
	Godkendt
2.	Godkendelse af referat fra sidste SB-møde den
3.	Kort gennemgang af logbog
	<ol style="list-style-type: none">1. Fra bestyrelsen<ol style="list-style-type: none">a. Meddelelsesbogen i AULAb. Opfølgning på brug af Chromebooks i skole og SFOc. Revurdering af følgende principper – planlagt til maj<ol style="list-style-type: none">i. Kostpolitikkenii. Lejrskoler revurderesiii. Anti -mobbe strategiend. Drøftelse af toiletmuligheder i frikvarterer – orientering fra ledelsene. Årshjul for bestyrelsen. At tænke ind i kommende skoleår. Der er udarbejdet et, der skal justeresf. SFO - SB; udvalg nedsættes2. Ledelsen<ol style="list-style-type: none">a. Introduktion/kursus ift. SB-arbejdet for bestyrelsen <p>Gennemgået</p>
4.	Introduktion: Referat, forslag til forenkling / 5 min Bestyrelsen referat tjener flere formål, for at sætte fokus på at styrke referatet op mod Børn og Undervisningsudvalget ønsker Jesper en kort drøftelse på baggrund af forslag til seneste referat
	Formen og formålet ved referater fra skolebestyrelsen drøftes. Hvad er det skolebestyrelsen ønsker, at andre skal være vide. Herunder politisk niveau og skolens forældre. Hvilke aftaler bliver lavet ved punktet, hvad ønsker vi at andre skal vide. Skolebestyrelsen ønsker, at beslutningsgrundlaget indgår i referaterne. Der har tidligere været ønske fra BUU at der var mere tekst.
5.	Økonomisk Handleplan gennemgang/ bilag 30 min I forlængelse af punkt på sidste bestyrelsesmøde, hvor indholdet af den økonomiske handleplan blev fremlagt og drøftet, gennemgår Jesper den endelige handleplan, som er fremsendt til forvaltningen. Handleplanen er allerede fremsendt som bilag

	<p>Handleplanen gennemgås af skoleleder, der er udsendt til skolebestyrelsen via AULA. Handleplanen er sendt videre og godkendt ift. økonomiske indsatser.</p> <p>Der er lavet tidsplan samt kriterier for personalereduktion i MED. Der oprettes desuden tre tilbud til skolens distriktselever, personale til disse er indregnet i den økonomiske handleplan.</p> <p>Målet er en bæredygtig økonomi og et fleksibelt skoletilbud.</p> <p>Bestyrelsen er bekymret for, at der skal skæres i aktivitetsbudgettet og hvad det vil betyde for at kunne drive en god skole.</p> <p>Det er vigtigt for bestyrelsen, at der opretholdes mulighed for lejrskoler. Skolebestyrelsen stiller sig til rådighed ift. hvordan klasser og forældre kan være med til at finansiere blandt andet lejrskoler.</p>
6.	<p>Kommende indsatser i det specialiserede område/ Anne Dorte 20 min</p> <p>Som en del af Handleplanen etableres 3 nye tilbud på Stenlille Skole. Baggrunden er dels at skolen pædagogisk med en bredere vifte af fleksible tilbud, som styrker skolens muligheder for at sikre flere af distriktets elever en bedre skolegang, men tilbuddene sikrer også en mere bæredygtig økonomi i det specialiserede område</p> <p>Under punktet præsenterer Anne-Dorte de tre nye tilbud som oplæg til en kort drøftelse</p> <p>Som en del af den økonomiske handleplan starter der 3 tiltag for eleverne i kommende skoleår. Tilbuddene er med henblik på at Stenlille skoles distriktselever har større mulighed for at gå på skolen. Dette er både i forhold til elever der pt. er i eksterne tilbud og elever som har brug for noget særligt for at blive i nærmiljøet.</p> <p>To tilbud i overbygningen Et i indskolingen</p> <p>Erhvervslinjen for 8.-10. klasse et tilbud for elever, der kan noget andet end at gå i boglig skole og elever der er udfordrede af at gå i skole. Det placeres i samme bygning som Ungdomsklubben. Målet er, at eleverne kan få en afgangsprøve i dansk og matematik og mulighed for at få en erhvervsuddannelse – normeringen er 12 elever. Tilbuddet er til hele kommunens elever.</p> <p>C-klassen for 7.-9. klasse et tilbud for elever, placeres i samme bygning som overbygningen. Det er et tilbud til elever, der har kognitive udfordringer. Normeringen er 12 elever og er et \$20.2 tilbud, det vil kræve et støttebehov på minimum 12 ugentlige timer. Det er til elever med specialpædagogisk bistand og bliver et holdtilbud. Undervisningen bliver individuelt tilpasset den enkelte elevs niveau. Eleverne skal have timer i C-klassen med tilknytning til en almenklasse. Der vil være fuld fagrække.</p> <p>Slusen – 1.-3. klasse et tilbud til elever, der har socioemotionelle udfordringer. Der skal arbejdes med sociale kompetencer og følelser. Det vil kræve, at der er flere lokaler til rådighed. Normeringen bliver 1 voksen til 3 elever. Slusen bliver opstartet i løbet af efteråret. Der opstartes med 6 elever.</p> <p>Der startes op med de tre tilbud og målgrupperne for at sikre, at tilbuddene kan startes ordentligt op.</p> <p>Skolebestyrelsen ser, at det kan være gode tilbud til skoledistriktets elever og ønsker, at tilbuddene bliver beskrevet på skolens hjemmeside.</p>
7.	Besøg Ung Sorø/SSP / Oplæg fra Anne + efterfølgende drøftelse 60 min

På dialogmøde med BUU og de øvrige skolebestyrelser inviterede vi Ung Sorø til at deltage på vores bestyrelsesmøde. Under punktet fremlægger Ung Sorø deres idéer og tanker om tilbud og samarbejde. Efterfølgende tager vi en åben drøftelse om fælles muligheder og gensidige ønsker

Ung Sorø er interesseret i at oprette hold, der er efterspurgt af de unge, der er i de enkelte lokalområder. Det må gerne være med undervisere, der kender de unge og som allerede har gode relationer til de unge i nærmiljøet. Erfaringen er, at de unge ikke er så mobile og gerne vil være til fritidsundervisning i deres nærmiljø.

I Stenlille efterspørger de unge i alderen 13-18 år, Klubben åbner 15.30-21.30 alle ugens 5 dage og at der er mulighed for aftensmad alle 5 aftener. Dette afprøves fra 1. september til efterårsferien.

Ung Sorø oplever en stor velvillighed fra forenings- og erhvervslivet for at gøre noget for de unge i Stenlille.

Skolebestyrelsen foreslår, at Ung Sorø inviterer årgange på besøg i klubben i hele dage, så kan flere forældre og unge få opmærksomhed på fritidstilbud.

Skolebestyrelsen foreslår samarbejde mellem skole og foreninger omkring fx idrætsdage, det kan give elever øget trivsel og flere medlemmer hos foreningerne.

Skolebestyrelsen vil gerne deltage i samarbejds møderne omkring lokalsamfundet.

Skoleleder har aftaler med formanden for SHHV om at lave samarbejder. Der er Sjøv i Gaden løbet i uge 34.

SSP kan være en deltager til forældremøder for at tale om lokalmiljøet og hvad der ses af tendenser eller bevægelser i ungemiljøet. Hovedformålet er at være et forebyggende samarbejde, mellem Skole, Socialforvaltning og Politiet.

Skolen er i ugentlig kontakt med SSP, der prioriterer at deltage i forebyggende oplæg i klasser og på personale møder.

8. Opfølgning på Dialogmøde/ drøftelse – fokus konkret udbytte 45 min

Under punktet drøftes vores konkrete udbytte af dialogmødet og vi sætter fokus på, hvordan vi kan følge op på de aftaler og idéer, dialogmødet kastede af sig.

Referat:

Formandskab stilles på benene. Vi er i gang med igangsættelse og kommunikation med de øvrige skolebestyrelser – det første møde ligger i september. Stenlille er tovholder på samarbejdet.

Samarbejder igangsættes med andre – her er vi allerede i gang og vi har fokus på systematik – vi er obs på det omkringliggende samfund – her ser vi gode muligheder ift. erhvervslivet.

Invitere politikere med til bestyrelsesmøder – her skal vi have emner som vi gerne vil drøfte med politikerne, vi ser, at vi afventer dette til kommende skoleår og at en dagsorden for dette drøftes i starten af kommende skoleår

Vi drømmer om en **makkerskole** til at sparre med på flere niveauer – elev, bestyrelse, faglige fællesskaber – vi kan kontakte anden skole allerede inden sommerferien.

Det kan være med til at øge sparring, inspiration og ideudvikling

9.	<p>Orientering: Nyt fra SB</p> <p>Nyt fra TR/ Personale TR taler ind i, hvad besparelser kan medføre for Stenlille skole af sygemeldinger, afskedigelser, hvordan skal der gennemføres god skole. Hvad ville mere tid til gældsafvikling kunne have medført for at skolen kan drives på en god måde. Skolebestyrelsen er bekymret for undervisningen, personalet og den fremtidige skole</p> <p>Nyt fra Ledelsesteam</p>
10	Eventuelt

Til kommende bestyrelsesmøde

- Lejrskoler – lovgivning, rammer herunder økonomi, muligheder, drøftes inden skolesommerferien.
-
-