

Mødeinformation					
Dato: 29.02 2024	Tidspunkt: 18.00 – 21.00	Sted: Personalerummet Stenlille Skole	Faste deltagere: Ordstyrer: Connie	Afbud: Ref.: Rikke	Gæster:
Dagsorden	<p>Velkommen til vores nye sfo-leder Tanja Jørgensen</p> <ol style="list-style-type: none"> Godkendelse af dagsorden til SB-mødet den 29. februar 2024 Godkendelse af referat fra sidste SB-møde den 24. januar 2024 Kort gennemgang af logbog Nyt fra elevråd Årshjul for skolebestyrelsesmøder <i>Bilag vedhæftet</i> <i>Drøftelse og godkendelse</i> Regnskabsafslutning 2023 <i>Orientering</i> Temadage i Mentalisering. Organisering af undervisning <i>Orientering</i> Princip for skole-/hjemssamarbejdet <i>Bilag vedhæftet</i> <i>Drøftelse og godkendelse</i> Dialogmøde for politikere og skolebestyrelser den 14. maj 2024 <i>Orientering og drøftelse</i> Opbevaring af Chromebook <i>Drøftelse og beslutning</i> Rengøringsmidler og miljøteam <i>Orientering</i> Orientering: Nyt fra SB Nyt fra TR/ Personale Nyt fra Lederteam Lukket punkt <i>Orientering om forældrehenvendelse</i> Eventuelt 				<p>Ejer/Tid</p> <p>Nadia/2 min</p> <p>Nadia/3 min</p> <p>Mike/ 5 min</p> <p>Elever/10 min</p> <p>Vinni/15 min</p> <p>Vinni/15 min</p> <p>Vinni/5 min</p> <p>Vinni/25 min</p> <p>Vinni/10 min</p> <p>Vinni/ 15 min.</p> <p>Nanna/15min</p> <p>I alt: 30 min</p> <p>Vinni/20 min</p> <p>10 min</p>



I alt: 180 min.

Referat	
1.	<p>Godkendelse af dagsorden til SB-mødet den 29. februar 2024</p> <p>Vi siger velkommen til Tanja B Jørgensen, der er Stenlille Skoles nye Afdelingsleder for skolens SFO. Alle præsenterer sig, så vi alle kender hinanden.</p> <p>Vi godkender dagsordenen.</p>
2.	<p>Godkendelse af referat fra sidste SB-møde den 24. januar 2024</p> <p>Referatet er godkendt</p>
3.	<p>Kort gennemgang af logbog</p> <p>Vi gennemgår skolebestyrelsens logbog.</p>
4.	<p>Nyt fra elevråd</p> <p>Der er ikke noget nyt i denne omgang</p>
5.	<p>Årshjul for skolebestyrelsesmøder</p> <p>Sidste møde blev der talt ind i arbejdsmiljø, personaleomsætning og økonomi. Det er sendt ud sammen med dagsordenen og bliver vedlagt referatet Årshjulet er opdelt i de to halvår</p> <p>Skolebestyrelsen er glad for et årshjul Skolebestyrelsen ønsker datoer for Skolebestyrelser pr halvår vi vil gerne engagere flere forældre i skoles fælles arbejde, for at styrke bestyrelsens og skolens fællesskab. Forslag om at store forældremøder kan være med oplæg udefra af eksperter, det kan være udgangspunkt for gode samtaler.</p>
6.	<p>Regnskabsafslutning 2023</p> <p>En mundtlig orientering Næste møde er med budget 2024 Skolen kommer ud med et underskud på 61.000, -. Dette skyldes en periode med dobbeltløn til SFO leder stillingen.</p> <p>Vi har ikke modtaget samtlige refusioner for december til almen. Supercenteret har et regnskab i balance for 2023.</p> <p>Mht. det specialiserede område er der et underskud på 2.164.775, -. Underskuddet skal indhentes fremadrettet, hvilket vil have betydning for almenundervisningen. Skolebestyrelsen er stærkt bekymret for, at der endnu engang skal indhentes så mange penge fra almen til at dække det specialiserede område.</p>

7.	<p>Temadage i Mentalisering. Organisering af undervisning</p> <p>Der var planlagt undervisning d 5. marts og 30. april Der har desværre været få forældre, der havde mulighed for at hjælpe med dagen.</p> <p>Derfor er uddannelsen udskudt til senere på skoleåret. Det vil være eftermiddage. Der vil derfor være vikarer i SFOén.</p> <p>Dette bliver meldt ud til forældrene på skolen i denne uge.</p>
8.	<p>Princip for skole-/hjemssamarbejdet</p> <p>Dette er sendt ud som bilag. Det har været behandlet i personalegruppen.</p> <p>Vi taler om, at vi indfører nye ting til klasserådet – hvor forældrerepræsentanterne kan være et sparringsråd for klassens team. Det skal være et råd, hvor der tales om klassens fællesskab og ikke om enkelte elever.</p> <p>Vi er opmærksomme på, at forældre der melder sig som forældrerepræsentanter skal vide, hvad der ligger i rollen fra næste skoleår. Skolebestyrelsen tror, at det kan være god hjælp til fællesskabet for klasserne, hvis der er et godt fællesskab med klassens voksne.</p> <p>Vi taler om, at skolebestyrelsen tror på, at vi kan blive en skole, hvor der er mulighed for at samarbejde mellem skole og forældre om fokus på fællesskabs opbyggende tiltag. Vi tror på, at der skal være en tydelig beskrivelse af, hvad det indebærer og at vi sammen kommunikerer det godt ud til forældremøderne.</p> <p>Vi er alle i gang med en udvikling på Stenlille Skole – Princippet lægger op til et godt samarbejde mellem skole og hjem.</p> <p>Vi taler om, at Skolebestyrelsesmedlemmerne deltager i de første møder, for at rammerne bliver tydelige for alle deltagere. Vi er glade for, at forældrene får en stor rolle i skolens fællesskab og trivsel. Vi tror på, at Princippet kan være med til at flytte fokus til noget positivt for fællesskabet.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne deltage i møder med forældrene for at sikre, at der er et positivt fokus for forældrerepræsentanterne. Vi taler om, at det kan være en mulighed for at forældregruppen føler sig involverede i skolens liv.</p> <p>Vi taler om, at vi skal sikre, at de initiativer, der igangsættes, skal være i et tempo, hvor alle kan følge med.</p> <p>Vi taler om resten af princippet, og blandt andet om hvornår forældremøder ligger på dagen. Vi ved, at der bor mange pendlere i Stenlille og vi er opmærksomme på, at der skal holdes møder, så forældrene kan deltage. Vi taler om, at forældremøder i indskolingen kan ligge i SFO tid.</p>

	<p>Vi taler om, at forældremøder der ligger på den samme dag, kan medføre, at forældre med flere børn kan have svært ved at deltage i møder i flere klasser.</p> <p>Vi taler om at det kan være svært at få familierne til at have en god hverdag, når forældremøder ligger om eftermiddagen.</p> <p>Det ordinære forældremøde ligger 17-19.00, ekstraordinære forældremøder, der indkaldes til af skolen lægges i samarbejde med klasseteamet.</p> <p>Skolebestyrelsen er glade for, at der i princippet står, at forældrene bliver involverede i dagsordenen og tror på, at det kan være med til at forældrene får talt godt sammen.</p> <p>Skolebestyrelsens input tages med tilbage til personalegruppen, så Princippet kan drøftes endnu engang og endelig godkendes i Skolebestyrelsen.</p>
9.	<p>Dialogmøde for politikere og skolebestyrelser den 14. maj 2024</p>
	<p>Kort information 12.09.2023 opfordrer en politiker til at det er skolebestyrelserne, der sammen med politikerne planlægger dialogmøderne med understøttelse af fagcenteret.</p> <p>Vi taler om, at det kan være en god mulighed for skolebestyrelsen at have indflydelse på, hvad der skal drøftes sammen med politikerne.</p> <p>Hvis man er interesseret, så kan de øvrige bestyrelser kontaktes.</p>
10.	<p>Opbevaring af Chromebook</p>
	<p>På sidste møde drøftede vi vægten af Chromebooks Vi drøftede om det kan være 2 dage den bruges i skolen.</p> <p>Medarbejderne har drøftet brugen af den, Chromebooken er i brug hver dag og vil være kede af, at den ikke er med i skole dagligt. Det er en tung ting at bære med frem og tilbage for børn i indskoling.</p>
11.	<p>Rengøringsmidler og miljøteam</p>
	<p>Skolebestyrelsen spørger til hvad miljøteam indebærer og hvilke rengøringsmidler der er til rådighed</p> <p>Alle klasser har en miljøvæg – Alle klasser har en Swiffer til borde og en Gulvswiffer.</p> <p>Hvis der er meget beskidt, er der mulighed for, at man kan bruge en microfiberklud, der er vredet op med vand, det fungerer godt.</p> <p>Klasserne har miljøteamoversigter – så alle er miljødukse i et rul. Det er også her Mælke duksens opgaver er lagt ind.</p>

	<p>Klasserne har ikke adgang til rengøringsmidler – der kan udleveres ved særlige tilfælde en spand med rengøringsmidler – fx ved jul eller sommerferie</p> <p>Der er selvfølgelig opsyn med rengøringsmidlerne.</p>
12.	<p>Orientering: Nyt fra SB Nyt fra TR/ Personale Nyt fra Lederteam</p> <p>Skolebestyrelsen Formanden har lovet, at der i år blev undersøgt et introkursus – på skole og forældre er der et link som bliver sendt ud, der er 5 moduler, som skolebestyrelsesmedlemmerne kan se hjemme, når der er god tid til det.</p> <p>TR / Personale Der er ikke noget som sådan, vi taler om, at vi oplever, at der ligger mange møder lokalt og centralt fra. Det har en stor betydning for hverdagen for personalet, at der er så mange møder.</p> <p>Lederteam</p> <p>Personale Der er startet nye SFO leder, en lærer i indskolingen og 1. marts starter en ny lærer. Der er reduceret ½ lederstilling ift. besparelsepålægning – det betyder, at ledelsen har længere svar tid. Der afvikles MUS og TUS Arbejdstilsynet har været her, ift. aftaleforløb omkring krænkende handlinger, opgaven er løst og forløbet er afsluttet. Ift. det specialiserede område, skal skolen til at lave tiltag, for at arbejde med ikke at sende elever ud Derfor oprettes et C-spor til elever i overbygningen 7.-9. klasses elever, der har det kognitivt svært Der oprettes et tilbud til 8-10 klasses elever, hvor eleverne er i praktikforløb, har undervisning og livsduelighedsundervisning Det er overvejet at lave et tilbud til indskolingen ift. socio-emotionelle udfordringer, dette vil dog være særligt udfordrende økonomisk og vi ser ikke, at det er rentabelt på nuværende tidspunkt. Ift. den samlede skole vil vi gerne arbejdes med NEST principperne NEST uddannelsen er igangsat og samtlige inklusionspædagoger og 0. klasses personalet er på uddannelse udenfor undervisningstiden. Der bliver ikke oprettet en NEST klasse kommende skoleår, det kan ikke lade sig gøre, da der pt ikke er fire elever som PPR visiterer til tilbuddet. 13. marts kommer Børne og Ungeudvalget på besøg til Skoleudviklingssamtalen 8. marts gennemfører vi Trivselsdag – det bliver Pejlemærkeløb.</p> <p>Skolebestyrelsen pointerer, at det er ærgerligt, at der ikke kan oprettes tilbud til indskolingen, da det ses som en god investering at lave tidlige indsatser.</p> <p>Supercenteret Vi har en pædagog, der går på barsel i april og en lærer, som kommer tilbage fra barsel i samme måned Der er ved at være gennemført revisitationer og i slutningen af marts ved vi, hvor mange elever der fortsætter hos os.</p> <p>Vi arbejder med forældreaftener, og næste år kommer der forældrecafeer. Vi arbejder med mellemtrinnet for at sikre, at der er flere relevante voksne til eleverne, så personalegruppen er fælles om samtlige elever.</p>

	SFO Lederen er ved at lande
13.	Eventuelt Nulteklasserne, der skal i 1. klasse efter sommerferien, hvordan kan vi arbejde med gode overgange. – punkt til næste møde. Kan vi tale lejrskoler på næste møde Adgangsforhold til førsteklasseeleverne – vi følger op med input fra team 012.