



## Dagsorden/Referat - SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mødeinformation					
Dato:	Tidspunkt:	Sted:	Faste deltagere:	Afbud:	Gæster:
12.12.2022	18.00 - 21.00	Personalerummet Stenlille Skole	Ordstyrer: SK	Ref.: Rikke	
Dagsorden					Ejer/Tid
	1. Godkendelse af dagsorden til SB-mødet den 12. december '22				SK/2 min
	2. Godkendelse af referat fra sidste SB-møde den 24. november '22				SK/3 min
	3. Nyt fra elevrådet.				CF/15 min.
	4. Endelig godkendelse af forretningsorden til Skolebestyrelsen, herunder valg - punkt fra sidst				SK/10 min.
	5. Ordensregler herunder mobilregler - punkt fra sidst				Anra/15 min.
	6. Kompetenceudvikling i 2023 - mentalisering.				Anra/15 min.
	Pause				Pause 60 min
	7. Skolemælk				RT/10 min.
	8. Orientering: Nyt fra SB Nyt fra TR/ Personale Nyt fra Lederteam (Skolebod, evaluering af dialogmøde, ansættelser, hjemmeside, skema, opgaveoversigter)				Fælles/30 min.
	9. Kort status på økonomi				Anra/5 min.
	10. Lukket punkt				10 min.
	11. Eventuelt:				5 min.
					I alt 180 min./ 3 timer

## Dagsorden/Referat – SKOLEBESTYRELSESMØDE

Referat	
1.	Godkendelse af dagsorden til SB-mødet den 12. december '22
	Godkendt
2.	Godkendelse af referat fra sidste SB-møde den 24. november '22
	Godkendt
3.	Nyt fra elevrådet
	<p>David og Christian har været til Elevforum d 7/12 – hvor der er drøftet beklædning til Jobmessen – her skal Elevforum have en stand – ”Vi viser vej”. Det er to elever fra hver skole, der skal være vejvisere på messen. Der er møde i Elevforum igen 11/1 – 2023.</p> <p>Der har været elevrådsmøde, hvor sandwichboden er drøftet – flere klasser ønsker mulighed for at købe drikkevarer (juice- og kakaobrikker).</p> <p>4. klasserne vil også gerne handle i skoleboden. Det er udenfor elevrådet blevet drøftet, at der er kort tid til at spise i – Anne forespørger Filadelfia, om der er mulighed for levering af drikkevarer. Forslag til om der antalsbegrænsning på køb i boden. Punktet kommer på første bestyrelsesmøde i 2023.</p> <p>Vi taler om kostpolitik, den nuværende er fra 2016 og sendes ud med logbogen efter mødet.</p> <p>Der spørges til om, hvordan de små klasser får en stemme i et elevråd?</p> <p>På de andre skoler er de fleste elevråd fra 6. klasse – her på Stenlille Skole er det fra 4. klasse.</p> <p>Det er drøftet at der skal være et Lille Elevråd, der kan have en stemme ind i det Store Elevråd.</p> <p>Det tages op på kommende Store Elevråd, hvordan de mindre klasser kan have et Elevråd, så de kan høres og have en mening.</p> <p>Kan der tales med Benjamin om, hvordan Elevrådsmøderne kan fastlægges, så de er fastlagte og så der er en god systematik og så det sikres, at klasserne ved, at der afholdes møder?</p>
4.	Endelig godkendelse af forretningsordenen til Skolebestyrelsen, herunder valg – punkt fra sidst
	Stine retter i udkastet og skriver ovenstående tekst ind, hvorefter det sendes med referatet fra dagens møde. Forretningsordenen er hermed Godkendt
5.	Ordensregler herunder mobilregler – punkt fra sidst
	<p>Vi taler om erfaringer med mobiltelefoner i skoletiden i 9. klasse. Lærerne oplever, at det er en udfordring, når eleverne må have telefonerne i skoletiden. Mobiler i frikvarteret ødelægger pointen med pausen, her er det meningen, at kroppen skal bevæges.</p> <p>Hvis vi har noget i ordensreglementet, så skal det også håndhæves – skolen må kun henstille til, at den skal i tasken, at den skal være på fly eller slukkes. Vi taler om, hvilke muligheder, der er når elever ikke vil følge ordensreglementet, principper eller henstilling.</p>

## Dagsorden/Referat – SKOLEBESTYRELSESMØDE

	<p>Det er en udfordring, at skolen har mange forældre, der gerne vil kontakte deres børn i løbet af skoledagen. Mobilfriskole er en mulig samarbejdsplatform mellem forældre og skole. Det er et signal om, at vi tager undervisningen alvorligt på skolen.</p> <p>Vi aftaler at kommunikere til forældre og elever fra både skole og bestyrelse, med fokus på samarbejde og elevernes trivsel. Vi er enige om, at der skal kommunikeres ud flere gange – med alternativer til forældre/barn kontakt i skoletid kan være via AULA og igennem lærerne. Begrundelserne, for at Stenlille Skole er mobilfri, lægges også på hjemmesiden.</p> <p>Vi er enige om, at Stenlille skole fremover er mobilfri for samtlige elever. Vi godkender ordensreglementet på næste bestyrelsesmøde.</p>
6.	<p><b>Kompetenceudvikling i 2023 - mentalisering.</b></p> <p>Anne fortæller om kompetenceforløbet der starter i 2023 for samtlige pædagoger, pædagogmedhjælpere og lærere i kommunen – forløbet kører til og med 2024. Det er også for samtlige af skolens samarbejdspartnere.</p> <p>Det bliver uddannelsesdage på skolen og ude af huset.</p> <p>Anne udsender en PowerPoint præsentation med logbogen, så bestyrelsen kan se på, hvad der er for uddannelse som kommer.</p> <p>Personalet skal afsted i første uge i august. Kompetenceudviklingen er finansieret af UVM og andre fonde. Der er taget højde for vikarmidler, hvis vi deltager efter programsætningen.</p> <p>Uddannelse ift. specialpædagogiske indsatser, hver skole kan byde ind med en indsats, der kan løfte personalegruppen, dette er i MED lige nu, der er ansøgningsfrist d 2. februar 2023.</p> <p>Det kan være særlige ansættelser eller indsatser.</p> <p>Stenlille Skole er pilotskole for NEST, med opstart af én 0. klasse i august 2024.</p> <p>På næste bestyrelsesmøde hører vi mere om, hvad NEST er.</p>
7.	<p><b>Skolemælk</b></p> <p>Rikke orienterer om, at opgaven er taget fra lærer ressourcer, og pt varetages af administrationen. Det ønskes at ændres til et elevjob med enten valg af elever eller med et jobopslag på AULA – det betyder, at der kan være klare regler for ansættelser.</p> <p>Som regulær ansættelse ville det medføre en fast timeløn, med 30 minutters løn.</p> <p>Der skal laves en beskrivelse af funktion, vagter, krav mm.</p> <p>Det skal være en jobbeskrivelse målrettet 8. og 9. klasses elever.</p> <p>Forslag om at det er en forsøgsordning med et job indtil sommerferien, herefter skal det evalueres inden kommende skoleår.</p> <p>Vi er opmærksomme på, at mælketaskerne skal retur til skabene.</p>

## Dagsorden/Referat – SKOLEBESTYRELSESMØDE

8.	<p><b>Orientering:</b> Nyt fra SB – Advisoryboard Nyt fra TR/ Personale Nyt fra Lederteam</p> <p>SB – vi har været til formøde i formandsnetværket vedr. Advisoryboard. Det var en god oplevelse at møde de andre skolebestyrelser, det er svært på skolerne at holde på ansatte og at holde på dem (på nær på Borgerskolen). Det blev talt økonomi sidst på året, det hænger sammen med at udgifter skubbes til kommende kalenderår.</p> <p>Det er blevet skrevet ud, at Advisoryboard kunne tage stilling til besparelser – hvilket ikke stemmer overens med det oprindelige kommissorium. Formandsnetværket drøftede, at de ikke ville stilles til indtægt for, økonomiske beslutninger.</p> <p>Onsdag d 14/12 skal der drøftes med politikerne, og det er meldt ud til politikerne, at man ikke vil drøfte økonomi. Derfor har vi i dag drøftet, hvad Stenlille Skoles udmelding er ift. deltagelse i økonomiske drøftelser.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forslag om, at det skal drøftes i bestyrelsen, inden vi melder ud om Stenlille Skole stemmer for eller imod</li><li>- Vi er enige om, at vi gerne vil drøfte endelige beslutninger i bestyrelsen</li><li>- Den eneste måde der er at spare på, er ved omstrukturering af skolernes opbygning, men vi tænker, at det er svært at træffe en politiske beslutning at træffe – qua genvalg. Vi tænker, at det er derfor, nogen ønsker, at bestyrelserne skal pege på muligheder.</li><li>- Vi forventede, at der skulle tales om trivsel og udvikling og ikke økonomi.</li><li>- Vi oplever, at det bliver et utrygt forum at være i, da vi ikke kan drøfte det med vores egne bestyrelsesrepræsentanter –vi er kun et medlem fra Stenlille, og samtlige skoler har forskellige økonomiske og demografiske forudsætninger.</li><li>- Vi oplever det som et forvirrende forum at sidde i – hvad er formålet.</li><li>- Vi vil gerne være med, men vi vil gerne selv være med til at bestemme, hvad vi vil være med til.</li><li>- Vi oplever det, som at ansvaret besparelserne bliver lagt over på os, og at det er pludselig, er blevet vores opgave, så vi skal stå til indtægt for de politiske pålagte besparelser.</li><li>- Vi har valgt at sende et andet bestyrelsesmedlem end bestyrelsesformanden, da det oprindeligt handlede om trivsel og tiltag og ikke om økonomi og beslutninger – vi oplever, at vi har sagt ja og truffet beslutninger på et forkert grundlag</li><li>- Vi beslutter, at vores repræsentant kan sige fra overfor at træffe beslutninger uden at have vendt disse i skolebestyrelsen</li></ul> <p>TR/Personale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi har ikke fået ansat yderligere medarbejdere i almen og det lægger pres på personalet. Ud fra TRs vurdering er der meget sygefravær og der er vikardækning, hvilket er godt, selv om det udfordrer på den lange bane ift. opsamling af læring og trivsel. Medarbejderne føler sig</li></ul>
----	--

## Dagsorden/Referat – SKOLEBESTYRELSESMØDE

pressede. Det er udfordrende at være medarbejder. Vi mangler mange – dagligt er det for tiden mellem 18 og 20.

- Der er drøftet arbejdsmiljø på MED, vi tænker, at der skal ses på sygefravær. Det betyder noget, når vi mangler kolleger og vi skal løbe hurtigere hele tiden. Der er rigtig god vikardækning – det er godt, men vikarerne er unge og hvordan skal de kunne løfte opgaven rigtig godt?
- Ift. vikarerne får løn, og i den er der også penge til forberedelse, vi skal være gode til at klæde dem på, ift. hvad det indebærer at være vikar og forberede sig, at tage ansvar, mens man er her, måske en samtale med praktikanterne om, hvad det vil sige at være vikar på en skole. – Det samme har vi talt om ift. nye kolleger, så de er klædt på til at være her i deres stilling. / Helle H vil gerne dele, hvordan hun arbejder med vikarer.
- Når der er vikar, så er det hyggeligt og sjovt og leg – efter en periode med vikar, ligger der en opgave med at danne eleverne tilbage i skoledagen.
- MED – der er nedsat et udvalg, der ser på retningslinjer til principperne – så vi arbejder videre. De er klar februar 2023

#### Lederteam

- Evaluering af dialogmødet – det har været en blandet oplevelse på andre skoler
- Ansættelser har vi vendt
- Hjemmesiden – sig til hvis I ønsker noget på den
- Skoleboden – kort 4. klasse ønsker brug af den, dem kobler vi på fra 1/1 – 2023.

9.	<b>Kort status på økonomien</b>
	<p>Vi holder det forventede mindre forbrug på almen og Supercenter – men har stadig overforbrug på specialundervisning.</p> <p>Supercentret er kørt i sæk ift. personale – der har været stærkt underbemandet.</p>
10.	<b>Lukket punkt</b>
11.	<b>Eventuelt</b>
	<p>Hjemsendelse af elever</p> <p>Det er tidligere bestemt, at hjemsendelse ikke er en straf for at sende 9. klasses elever hjem, da de store elever ikke tager det som en straf.</p> <p>Forældre orienteres inden, hvis skolen tyer til hjemsendelse.</p> <p>Snus</p> <p>Vi er udfordret af, at vi har forældre i de større klasser, der får snus med i skole af deres forældre. Det er ikke tilladt for elever eller lærer at ryge / bruge tobak produkter på skolens område.</p>



## Dagsorden/Referat - SKOLEBESTYRELSESMØDE

