

Antimobbestrategi

Stenlille Skole 2022

Formål

Skolen ønsker en rummelig skole med plads til alle, og hvor alle børn har gode og positive fællesskaber at indgå i.

Skolen skal i samarbejde med elever og forældre forebygge og reducere mobning i videst muligt omfang, og samtidig øge elevernes generelle trivsel og mulighed for at deltage i inkluderende og trygge læringsfællesskaber.

Målsætninger

- At opbygge inkluderende og trygge børnefællesskaber, hvor diversitet forstås som en styrke for fællesskabet og elevernes læring.
- Sørge for at eleverne er trygge ved og ved, hvordan de skal agere på de digitale medier.
- Tage fælles ansvar for at skolen er et godt sted at være, hvor ingen står alene, og hvor man anerkender og respekterer hinanden.
- Ledelse, personale, forældre og elever er bekendte med hvordan vi forebygger og håndterer mobning.

Hvad er mobning?

Mobning defineres af børns vilkår som et komplekst og socialt fænomen, der udspiller sig i fællesskaber. Dette står i modsætning til tidligere, hvor man tillagde enkeltindividets personlighedstræk eller opførsel ansvaret for mobning. Nu ved man, at det ikke handler om den aggressive mobber eller det svage offer, men om ekskluderende gruppedynamikker som kan opstå i utrygge fællesskaber. Dette gør sig gældende både fysisk og digitalt. Den digitale mobning adskiller sig dog ved at kunne være mere anonym og er ikke tidsmæssigt begrænset.¹

Mobning viser sig ved gentagne, intentionelle og systematiske udstødseshandlinger og følelsesmæssige overgreb af en person og opstår typisk i fællesskaber, som mangler sammenhold og har lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt. Mobning handler ikke om problembørn, men om problemer i børnefællesskabet.

¹ Kilde: Børns Vilkår om mobning og trivsel <https://bornsvilkar.dk/til-fagpersoner/mobning-trivsel/mere-om-mobning/>

Indholdsfortegnelse

Formål	1
Målsætninger	1
Hvad er mobning?	1
Forebyggelse af mobning	3
Gennem undervisning	3
Samarbejde mellem skole, SFO og dagtilbud	3
Eleverne	3
Skolestyrken	3
Forældresamarbejde	3
Hvis du som elev oplever mobning	4
Skolens håndtering af mobning	5
Hvad er skolestyrken?	5
Trin i skolestyrkens håndtering af mobning	5
Gode råd til forældre	6
Klagevejledning	7

Forebyggelse af mobning

Gennem undervisning

- Fokus på læring med afsæt i anerkendelse, respekt og fællesskab.
- Skolen har fokus på et respektfuldt samarbejde med forældre for i fællesskab at kunne styrke klassens trivsel.
- Skolens personale er rollemodeller og taler positivt om elever, forældre og personale.
- Skolens personale er opmærksomme brugen af sproget. Både hvordan vi taler til og om hinanden, elever og forældre.
- Skolen har særligt fokus på at støtte klassers fællesskab i forbindelse med modtagelse af nye elever.
- Der samarbejdes med SSP om digital trivsel.

Samarbejde mellem skole, SFO og dagtilbud

- Der er tæt samarbejde mellem skole og SFO om trivselsmæssige udfordringer og løsninger.
- Skolen har tæt samarbejde med dagtilbud i overgangen til skole.
- Der samarbejdes om at danne gode og velfungerende klassefællesskaber fra førskole og gennem hele skoleforløbet.

Eleverne

- Eleverne inddrages i arbejdet med klassens trivsel og skolens antimobbestrategi bl.a. gennem elevrådet.
- Skolen har fokus på at alle elever har gode frikvarterer samt synligt og tilstedeværende tilsyn for at sikre tryghed blandt eleverne.
- Skolen henvender sig nysgerrigt til eleverne bl.a. gennem elevrådet for at styrke den sociale og digitale trivsel.

Skolestyrken

- Skolen har uddannet ressourcepersoner, som kan facilitere arbejdet omkring trivselsfremmende indsatser.
- De enkelte teams arbejder bl.a. med det trivselsfremmende værktøj fra Skolestyrken.

Forældresamarbejde

- Alle forældre er gode rollemodeller og taler positivt om elever, forældre og personale.
- Alle forældre støtter op om klassens trivsel ved deltagelse i forældremøder og fælles tiltag.
- Alle forældre har øje på, at deres børn leger bredt i klassen.
- Forældre sørger for sociale klassearrangementer, der sikrer, at alle børn inviteres til arrangementerne og tilskynder eleverne at deltage i hinandens arrangementer.

Hvis du som elev oplever mobning

Fortæl det til en voksen

Oplever du at blive mobbet eller at andre i klassen bliver mobbet, skal du fortælle det til en voksen på skolen. Du kan også søge rådgivning hos Børnetelfonen på tlf. 116 111

Fortæl det til dine forældre

Fortæl dine oplevelser til dine forældre. Hvis du synes, at det er svært, har du måske nogle andre i din familie, som du kan fortælle det til.

Hvad sker der, når du har fortalt det til en voksen

De voksne vil snakke sammen, når du har fortalt om dine oplevelser. Det betyder, at dine forældre vil kontakte dine lærere, eller din lærer vil kontakte dine forældre. De voksne snakker sammen for at hjælpe dig eller andre bedst muligt.

Nyttige links

Børnetelefonen - Du kan ringe eller chatte med børnetelefonen

<https://bornetelefonen.dk/>

Mindhjælper – brevkasse til spørgsmål

<https://mindhjælper.dk/>

Skolens håndtering af mobning

I tilfælde af at skolens personale gøres opmærksom på mobning, orienteres skolens ledelse og skolestyrkens ressourcepersoner på skolen inddrages. Inden for 10 arbejdsdage udarbejdes ved hjælp af Skolestyrkens planlægningsskema til undersøgelse (bilag 1) og planlægningskema til tiltag (bilag 2) en handleplan.

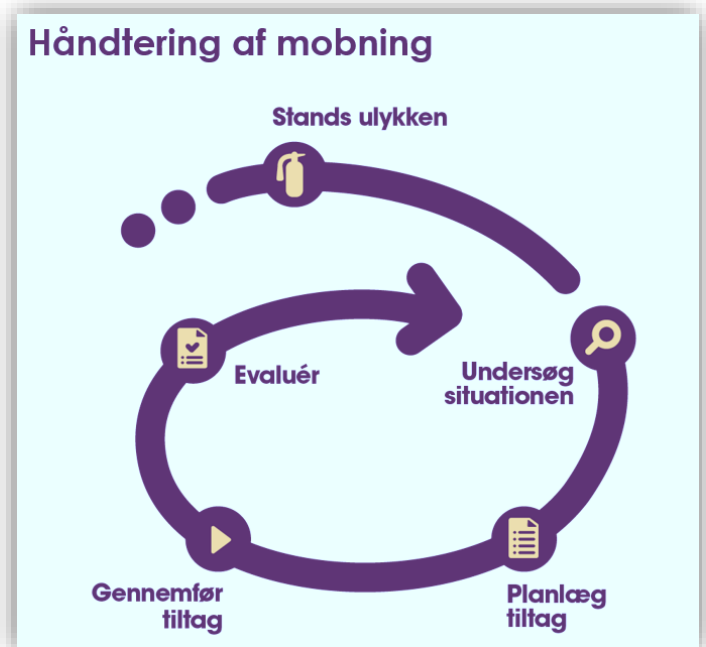
Hvad er skolestyrken?

Skolestyrken er et skoletrivselsprogram, som inkluderer hele skolen i det vigtige arbejde med at skabe trivsel og med at forebygge og håndtere mobning.

2

Trin i skolestyrkens håndtering af mobning³

1. Standt ulykken
Selve situationen håndteres og de udsatte elever beskyttes
2. Undersøg situationen
Ved brug af skolestyrkens håndteringsværktøj går personale på fælles undersøgelse i børnefællesskabet.
3. Planlæg tiltag
Personalet planlægger ud fra undersøgelse nogle tiltag med fokus på børnefællesskabet.
4. Gennemfør tiltag
De aftalte tiltag gennemføres.
5. Evaluér
Effekten af de gennemførte evalueres.
Udfaldet af evalueringen afgør, om processen skal gentages.



Figur 1: Proces til håndtering af mobning³

² Kilde: Skolestyrken <https://skolestyrken.dk/log-ind/skolestyrken/>

³ Kilde: Skolestyrken håndtering af mobning <https://skolestyrken.dk/log-ind/forberedelsesmoduler/haandtering-mobning/>

Gode råd til forældre⁴

1. Det er godt for fællesskabet i klassen, hvis du frem for at fokusere på dit eget barns trivsel tænker på klassens trivsel.
2. Mobning drejer sig ikke om det enkelte barn, men i stedet om utrygge fællesskaber i børnehøjde.
3. Stol på dit barn og anerkend dets følelser.
4. Støt dit barn i at have forståelse for alle børn. Hav fokus på, hvordan der tales om andre børn og voksne.
5. Hav den indstilling, at alle har lov til at være her og lad det afspejle sig i alle aktiviteter, I laver.

Nyttige links

Skolestyrken

<https://skolestyrken.dk/log-ind/skolestyrken/>

DCUM

<https://dcum.dk/>

Sletdet

<https://sletdet.redbarnet.dk/>

Red barnet

<https://redbarnet.dk/>

børnetelefon

<https://bornetelefonen.dk/>

maryfonden

<https://www.maryfonden.dk/>

Digitalt liv – Børns Vilkår

<https://bornsvilkar.dk/faa-gode-raad/digitalt-liv/>

⁴ Udarbejdet med inspiration fra Forsker i mobning ved Århus Universitet Dorte Marie Søndergaard
http://www.skoleborn.dk/maj_2014/tema-mobning.html

Klagevejledning

Elever og forældre får adgang til at klage til Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), hvis uddannelsesstedet ikke har en antimobbestrategi eller ved manglende eller utilstrækkelig reaktion ved konkrete tilfælde af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende.

I første omgang skal skolens øverste instans se på klagen og vurdere, om den er enig med skolelederens handlinger. Det vil for folkeskoler og andre kommunale skoler sige kommunalbestyrelsen. Giver kommunalbestyrelsen/institutionsbestyrelsen ikke klageren fuldt ud medhold, skal klagen sendes videre til behandling ved DCUM.

DCUM vil herefter kunne udstede et påbud om at opfylde en handlepligt inden for en rimelig frist.⁵

⁵ Kilde: Børne- og uddannelsesministeriet <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2017/april/170428-krav-om-antimobbeindsats-paa-grundskoler-og-ungdomsuddannelser>

Dato:

Hvad skal vi undersøge?	Hvordan undersøger vi?	Hvem er ansvarlig?
1	1	1
2	2	2
3	3	3


 BESKYT-
TELSE

Er der enkelte elever, der har brug for beskyttelse?

Hvem?	Hvordan?	Hvem er ansvarlig?


 INFO

Hvem skal vi informere om undersøgelsen?

Hvem?	Hvordan?	Ansvarlig?
(Kolleger)		
(Forældre)		
(Klassen)		
(Enkelt elever)		

Dato:

Hvilke tiltag skal vi iværksætte?	Hvornår?	Hvem er ansvarlig?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4


 INFO

Hvem skal vi informere om tiltagene?

Hvem?	Hvordan?	Ansvarlig?
(Kolleger)		
(Forældre)		
(Klassen)		
(Enkelte elever)		